Centre
de services scolaire
au Coeur-des-Vallées
Québec

École du Sacré-Coeur (G)

RAPPORT ANNUEL 2024-2025

Conseil d'établissement

DU SACRÉ-COEUR
AIGLES

École du Sacré-Cœur

420 rue du progrès
Gatineau, QC
J8M 1T3

INSTRUCTIONS GÉNÉRALES

En vertu des articles 82 et 110.4 de la Loi sur l'instruction publique (LIP), le rapport annuel (RA) du conseil d'établissement dresse le bilan de ses activités en présentant notamment les décisions prises par le conseil en application de cette loi et les résultats obtenus au terme de ces activités.

Conformément à l'article 457.6 de la LIP, le ministre peut, par règlement, prévoir les renseignements que doit contenir le RA d'un conseil d'établissement ainsi que la forme de ce rapport. Les établissements visés doivent utiliser le présent gabarit.

En vertu de l'article 82 de la LIP, le conseil d'établissement transmet une copie de son RA au centre de services scolaire.

PRÉSENTATION À LA POPULATION

Conformément à l'article 83 de la LIP, le conseil d'établissement informe annuellement les parents ainsi que la communauté que sert l'école des services qu'elle offre et leur rend compte de leur qualité. Il est suggéré de déposer le rapport annuel sur la page Web de l'établissement.

CONTEXTE DANS LEQUEL ÉVOLUE L'ÉTABLISSEMENT

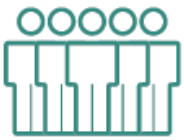
L'École du Sacré-Cœur est située sur la rue du Progrès dans le secteur Angers de la ville de Gatineau et fait partie de la communauté Angers Sud incluse dans le village urbain du Bassin-de-la-lièvre. Selon les données ministérielles, notre école dessert une clientèle en partie défavorisée. L'école compte 27 salles de classe (dont 4 modulaires), 3 locaux d'orthopédagogie, 1 gymnase double et 1 centre d'aide. De plus, un projet d'agrandissement de onze classes est prévu pour septembre 2026.

La clientèle de l'école est composée de 580 élèves dont 102 au préscolaire et 478 au primaire.

Parmi ces 580 élèves, près de 13% ont un plan d'intervention, 21% sont suivis en orthopédagogie, un peu moins de 3,6% reçoivent des services de francisation et plus de la moitié fréquentent le service de garde.

Soucieuse d'offrir à ses élèves la chance de s'épanouir et de se développer, l'École du Sacré-Cœur propose à ces derniers de multiples activités sportives et culturelles.

Le personnel de l'école est formé d'un noyau stable de membres qui sont expérimentés et qui travaillent à du Sacré-Cœur depuis plusieurs années.



74 Employés

36 enseignants

32 personnels de soutien

4 professionnels

2 gestionnaires

Au service de garde, il y a 1 technicienne, 15 éducatrices (dont une éducatrice classe principale) et 3 surveillant(e)s.

Au niveau des services complémentaires, l'école met à la disposition de ses élèves :

- 1 orthophoniste (1 journée par semaine);
- 1 psychoéducatrice (1 journée et demie par semaine);
- 1 AVSEC (au besoin).

MESSAGE DE LA PRÉSIDENCE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'année scolaire 2024-2025 fut une grande année à l'école du Sacré-Cœur. Le personnel dévoué et les parents bénévoles ont uni leurs efforts pour faire avancer de magnifiques projets au bénéfice des élèves. Le projet d'agrandissement de l'école continue de progresser, promettant un avenir encore plus prometteur pour notre communauté scolaire.

Le comité de parents de l'O.P.P. a travaillé avec ardeur aux côtés du personnel pour organiser des célébrations et veiller à ce que chaque occasion spéciale soit soulignée avec soin et enthousiasme. Leur engagement a grandement contribué à créer un climat scolaire chaleureux et dynamique.

Parmi les grandes réalisations de l'année, les comités en français et en mathématiques ont permis de franchir une étape importante vers l'harmonisation des pratiques pédagogiques.

En mathématiques, l'harmonisation des contenus a permis d'offrir un curriculum viable et garanti assurant à tous les élèves un accès équitable aux mêmes apprentissages et au même moment.

En français, les enseignants ont collaboré pour créer des outils communs tels que les clés de lecture, des stratégies de lecture, le napperon des mots-questions, ainsi que des trousses de lecture adaptées aux besoins des élèves.

Ces initiatives ont renforcé la cohérence pédagogique à travers les classes et ont permis de mieux soutenir la réussite de chaque élève.

Je tiens à remercier chacun d'entre vous — personnel, parents, élèves — pour avoir fait de cette année un si grand succès. Vous pouvez être fiers de votre école… moi, je le suis.

Bravo à tous !

Sarah Bergeron

Présidente

TABLE DES MATIÈRES

1. Présentation du conseil d'établissement 5
1.1 Liste des membres du conseil d'établissement 5
2. Bilan des activités du conseil d'établissement 5
2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement 5
2.2 Activités réalisées et décisions prises 5
2.3 Résultats obtenus 7

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire et fonction au conseil)
Sarah Bergeron	Présidente jusqu'en septembre 2025
Karine Lanthier	Vice-présidente jusqu'en septembre 2025
Josiane Lapointe	Secrétaire jusqu'en septembre 2025
Steve Paquette	Parent jusqu'en septembre 2026
Mélissa Cornellier	Parent jusqu'en septembre 2026
Renée-Claude Lapointe	Parent jusqu'en septembre 2025 (poste qui devait se terminer en 2026)
Chantal Mongeon	Enseignante année 24-25
Josiane Desjardins	Enseignante année 24-25
Janik Chauret	Enseignante année 24-25
Patricia Lizotte	T.E.S. année 24-25
Nathalie Lake	Personnel de soutien année 24-25
Karine Lacasse	Orthopédagogue professionnelle année 24-25

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comité, etc.
1er octobre 2024	Ordinaire
12 novembre 2024	Ordinaire
25 février 2025	Ordinaire
29 avril 2025	Ordinaire
10 juin 2025	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Dates (Mois-année)	Actions réalisées (Ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, actualisation, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif[1]	N/A		
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence	Octobre 2024	Adopté pour 2024-25	
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	Février 2025	Adopté pour 2025-2026	
Approbation des contributions financières exigées	Juin 2025	Information	Bilan des frais chargés aux parents

[1] D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions à réaliser.

Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	Juin 2025	Adopté	Via la liste d'achat obligatoire
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Juin 2025	Adopté	Via la liste d'effets scolaire
Adoption des règles de fonctionnement des services de garde	Février 2025 Avril 2025	Adopté	Régie interne
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire	N/A		
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet en particulier)	N/A		
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	Avril 2025	Adopté	
Consultation sur les critères de sélection de la direction	Novembre 2025	Consultation	
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Tout au long de l'année 2024-2025		
Transmission de documents à l'intention des parents	N/A		
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	Avril 2025	Adopté	
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	Juin 2025	Consultation	
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et contenus des programmes d'études	N/A		
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : COSP)	Octobre 2025	Information	
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	Avril 2025	Adopté	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	Tout au long de l'année 2024-2025	Adopté	
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	N/A		
Consultation des parents	N/A		

Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	Décembre 2024 et avril 2025	Consultation (décembre) Présentation des résultats (avril)	
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation des services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	N/A		
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	N/A		
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	N/A		
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	Tout au long de l'année 2024-2025	Adopté	
Adoption du budget annuel de l'établissement	Sera approuvé lors du premier CÉ 2025-2026	Budget initial 2025-2026	
Autres activités réalisées (ex. : consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Surveillance midi	Octobre 2024	Adopté	
Rentrée progressive préscolaire	Avril 2025	Adopté	
Plan pour contrer la violence et l'intimidation	Juin 2025	Information	Présentation de l'évaluation du plan de lutte VI 2024-2025
Campagne de financement	Avril 2025	Information	*Recettes en pots*

3. Résultats obtenus

Sorties scolaires adoptées
Salon du livre de l'Outaouais
Musée de la nature d'Ottawa
Sorties scolaires au centre culturel *Estacade*
Tournoi de soccer – Passage primaire-secondaire
Cross-Country
Maison de la culture – La magie de la chimie 3
Musée de la Banque du Canada
Parc Éco-Odyssée
Camp SAJO
Campagne de financement
Recettes en pots
Colle à moi

Autres activités adoptées via le fonds à destination spéciales
Activité *Cabane à sucre*
Activité d'Halloween
Activité de St-Valentin
Activité de Pâques
Activité de fin d'année (structures gonflables)