**CODE DE VIE 2020-2021**

|  |
| --- |
| **ENGAGEMENTS DES ÉLÈVES** |

**RESPECT DE SOI ET DES AUTRES**

**Respect des autres**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Règles de vie** | **Raisons** |
| **1.** | Je respecte les consignes du personnel de l’école. | Pour développer des relations positives avec l’adulte. |
| **2.** | J'appelle les autres par leur nom véritable. | Pour établir des relations positives avec les autres et accepter les différences. |
| **3.** | Je m'exprime sans sacrer ou sans utiliser des mots vulgaires et/ou blessants. |
| **4.** | Je m'abstiens de toute violence verbale et/ou physique. | Pour assurer le bien-être et la sécurité de chacun.  Pour établir des relations positives avec les autres. |
| **5.** | Je m'abstiens de tout comportement d'intimidation ou de taxage. |
| **6.** | Je m'abstiens de prendre du matériel ou des objets qui ne m'appartiennent pas. | Pour éviter les conflits et les vols. |
| **7.** | Je circule en marchant et en silence dans les endroits et les moments indiqués. | Pour la sécurité de tous et pour établir un climat calme dans l'école. |
| **8.** | Je prends mon rang rapidement, dans le calme, au son de la cloche. | Pour assurer un bon déroulement des déplacements et établir un climat calme en entrant dans l'école. |

**Respect de soi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Règle de vie** | **Raison** |
| **1.** | Je porte des vêtements propres, décents, sans signe de violence, adaptés aux saisons et au milieu scolaire. | Pour assurer le bien-être et la sécurité de chacun. |

**ENGAGEMENT DANS MA RÉUSSITE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Règle de vie** | **Raisons** |
| **1.** | Je fais le travail demandé quand il est demandé, comme il est demandé et sans déranger. | Pour permettre un bon climat d'apprentissage.  Pour favoriser ma réussite scolaire et celle des autres. |

**RESPECT DU MATÉRIEL ET DE L'ENVIRONNEMENT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Règles de vie** | **Raisons** |
| **1.** | Je prends soin de mon matériel, de mes vêtements et du matériel de l'école. | Pour apprendre à reconnaître la valeur des objets qui m'entourent. |
| **2.** | J'aide à garder la cour et l'école propre. | Pour maintenir un environnement sain et agréable. |
| **3.** | Je prends soin de la nature qui m'entoure en récupérant, en recyclant, en réutilisant et en compostant. |
| **4.** | Je m’abstiens de faire du vandalisme et des graffitis. |
| **5.** | Je laisse à la maison tout appareil électronique (cellulaire, iPod, mp3…) et cartes à collectionner, ***SAUF à la demande d'un membre du personnel.***  **\*\*\* Les objets interdits à l'école seront confisqués.** | Pour éviter les vols, les bris, les pertes et les conflits. |
| **6.** | Je peux apporter des objets identifiés pour m'amuser (ballon, billes, balle, mini hockey, petites voitures…).  **\*\*\*** Les équipements de gardien de buts sont interdits.  **\*\*\*** Les billes de grosseur moyenne et jumbo sont interdites.  **\*\*\*** Afin d’éviter les conflits et les déceptions, il est interdit de faire des échanges ou de participer à des jeux qui permettent de «gagner» les objets des autres.  **\*\*\* Veuillez noter que le personnel de l'école n'est pas responsable des vols, bris ou pertes.** |

**SAINES HABITUDES DE VIE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Règles de vie** | **Raisons** |
| **1.** | Pour la collation du matin et de l'après-midi, j'apporte des aliments sains tels que fruits, légumes, produits laitiers et craquelins . | Pour développer de bonnes habitudes alimentaires.  Pour respecter la politique cadre du MEES (Ministère de l’Éducation et des Études Supérieures). |
| **2.** | Pour le repas du midi, j’apporte un repas complet qui respecte le guide alimentaire canadien.  **AUCUNE ARACHIDE, AUCUNE NOIX ET AUCUNE AMANDE À L'ÉCOLE** |
| **3.** | J’adopte une bonne hygiène corporelle (dents, cheveux, ongles, aisselles). | Pour développer une bonne hygiène corporelle et pour le respect de soi et des autres. |
| **4.** | Je porte les vêtements appropriés (t-shirt, pantalon jogging, espadrilles, bas) pour le cours d'éducation physique. **(préscolaire, de la 1re à la 4e année)** | Pour apprendre à porter les vêtements appropriés pour les différentes activités. |
| **5.** | J'apporte des vêtements de rechange (t-shirt, short, pantalon jogging, espadrilles, bas) pour le cours d'éducation physique. **(5e et 6e année)** | Pour développer une bonne hygiène corporelle. |

**SÉCURITÉ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Règles de vie** | **Raisons** |
| **1.** | Je suis prudent en tout temps… en classe, sur la cour d’école, au jeu, etc. | Pour assurer la sécurité et le bien-être de tous. |
| **2.** | Je joue sans lancer de cailloux, de billes, de boules de neige, de glaçons … sur la cour, sur la route et dans les stationnements. |

**LA CAFÉTÉRIA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Règles de vie** | **Raisons** |
| **1.** | Je parle à voix basse. | Pour permettre un climat agréable pour manger.  Pour développer de bonnes habitudes à table.  Pour permettre le bon déroulement de l'heure du diner. |
| **2.** | Je reste assis à ma place. |
| **3.** | Je m'assure de laisser ma place propre à la fin du repas. |
| **4.** | Je range ma boîte à dîner à l'endroit indiqué. |

|  |
| --- |
| **LA BIENSÉANCE** |
| Voici quelques règles non-écrites de savoir-vivre en communauté et sur lesquelles nous insisterons tout au long de l’année :   * Je m'adresse à tout le personnel de l'école en utilisant les mots : madame ou monsieur. * J'évite de rouspéter ou d'argumenter avec le personnel de l'école. * Je m’assure d’accrocher mes vêtements sur les crochets mis à ma disposition. * Je range mes souliers dans un sac réutilisable. |

|  |  |
| --- | --- |
| Résultats de recherche d'images pour « image de médaille » | **Quand je respecte les règles du code de vie, je peux recevoir**  **un BILLET DE COURTOISIE.** |

|  |
| --- |
| **ENGAGEMENTS DE L’AUTORITÉ PARENTALE** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Engagements de l’autorité parentale** | **Raisons** |
| **1.** | Je suis responsable d'amener mon enfant à l'école à l'heure. | Pour apprendre à reconnaître la valeur de la ponctualité au quotidien.  Pour éviter que mon enfant soit désorganisé et perturbe le déroulement de la classe.  Pour éviter qu'il manque des notions importantes. |
| **2.** | Je suis responsable d'aviser le secrétariat et le service de garde par téléphone au 819-986-8296 ou via le portail parent en cas d'absence ou de retard. | Pour la sécurité de tous et aider la gestion des absences et des retards. |
| **3.** | Je suis responsable de signer tous les documents demandés. | Pour développer des bonnes habitudes de travail chez mon enfant. |
| **4.** | Je suis responsable d'assurer le suivi des devoirs et des leçons selon l'organisation de l'enseignant(e). | Pour aider à développer l'autonomie et le sens des responsabilités chez mon enfant. |
| **5.** | Je suis responsable d'être présent aux rencontres organisées par l'enseignante tout au long de l'année. | Pour bien encadrer mon enfant à la maison dans son cheminement scolaire. |
| **6.** | Je suis responsable d'écrire une note dans l'agenda, avec ma signature, qui autorise mon enfant à quitter l'école. | Pour éviter que le personnel de l'école s'inquiète de mon enfant.  Pour assurer la sécurité de mon enfant. |
| **7.** | Je suis responsable que mon enfant ait son costume d'éducation physique selon l'horaire. | Pour développer des saines habitudes de vie et le sens des responsabilités. |
| **8.** | Je suis responsable d'assurer une bonne hygiène corporelle en tout temps (surtout lors des cours d'éducation physique). | Pour développer des bonnes habitudes d'hygiène corporelle. |